

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР КВАЛИФИКАЦИЙ «ЦЕЛЬ»
(АНО ДПО «МЦК «Цель»)

Санкт-Петербург

ПРИКАЗ

1 апреля 2025 года

№ 16 п/2025-ЛНА

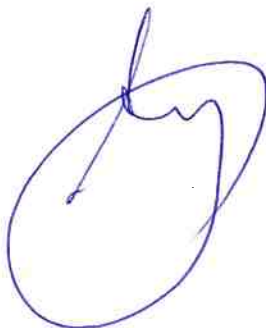
**Об утверждении отчета
о результатах самообследования
АНО ДПО «МЦК «Цель» за 2024 год**

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом АНО ДПО «МЦК «Цель»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования АНО ДПО «МЦК «Цель» за 2024 год.
2. Почаевцу Андрею Андреевичу, программному директору, разместить отчет о результатах самообследования за 2024 год на официальном сайте АНО ДПО «МЦК «Цель» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 20.04.2025 г.
3. Почаевцу Андрею Андреевичу, программному директору, направить отчет о результатах самообследования за 2024 год учредителям АНО ДПО «МЦК «Цель» в срок до 20.04.2025 г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.В. Самоварова

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Многопрофильный центр квалификаций «Цель»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МЦК «Цель»
О.В. Сомоварова
Приказ № 16 п/2025-ЛНА
от «1» апреля 2025 г.



Отчёт
о результатах самообследования АНО ДПО «МЦК «Цель»
за 2024 год

Санкт-Петербург
2025 год

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть	5
1.1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	5
1.1.1. Анализ содержания образовательных программ, используемых форм и технологий реализации образовательных программ	5
1.1.2. Анализ организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций	8
1.2. Система управления образовательной организацией	10
1.2.1. Оценка системы управления организации	10
1.2.2. Анализ обеспечения открытости и доступности информации об организации	12
1.3. Оценка качества подготовки обучающихся	14
1.3.1. Анализ качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным и дополнительным профессиональным программам	14
1.3.2. Ориентация на рынок труда и анализ востребованности выпускников	18
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	22
1.6. Оценка материально-технической базы	24
2. Результаты анализа показателей деятельности	28
2.1. Результаты анализа показателей деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых	28
2.2. Результаты анализа показателей деятельности по дополнительному профессиональному образованию	33
Заключение	37

Введение

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Многопрофильный центр квалификаций «Цель» (далее – Организация) является не имеющей членства унитарной некоммерческой организацией, учрежденной полностью дееспособными гражданами Российской Федерации, на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Адрес Организации (места нахождения): 199406, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Гавань, ул. Гаванская, д. 34, литера А, помещ. 1-Н, офис 10.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

199406, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Гавань, ул. Гаванская, д. 34, литера А, помещ. 1-Н, офис 10;

г. Санкт-Петербург, улица Ушинского, дом 5, корпус 1, литера В, помещение 2-Н, комн. № 15.

Контактный телефон: +7 962 345 06 00, (812) 313-31-20 (многоканальный).

E-mail: centre@mckcel.ru.

Адрес официального сайта: <https://цель-обучение.рф>.

Полное наименование Организации: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Многопрофильный центр квалификаций «Цель».

Сокращенное наименование Организации: АНО ДПО «МЦК «Цель».

Учредителями Организации являются:

- Самоварова Ольга Владимировна;
- Самоваров Юрий Александрович;
- Самоварова Анна Юрьевна;
- Самоваров Иван Юрьевич.

Организационно-правовая форма Организации: Автономная некоммерческая организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

1. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01271-78/00176793;
2. Дата предоставления лицензии 02.08.2021 г.

Основной целью деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

В целях исполнения подпункта 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Организацией ежегодно проводится самообследование и публикуется официальный отчет.

Порядок организации и проведения самообследования регулируется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказом АНО ДПО «МЦК «Цель» от 07.03.2025 г. № 15 п/2025-ЛНА «Об организации и проведении самообследования».

В настоящем отчете о результатах самообследования проведена оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса, системы управления Организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализируются показатели деятельности Организации, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности АНО ДПО «МЦК «Цель».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный (2024) год.

1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

1.1.1. Анализ содержания образовательных программ, используемых форм и технологий реализации образовательных программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности АНО ДПО «МЦК «Цель» оказывает образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

1.1.1.1. Анализ содержания дополнительных общеобразовательных программ

В отчетном 2024 году Организация реализовала следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разработчик игр на Python: играй в свою игру»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разработчик игр на Python: level up»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этичный хакинг на Python: базовая безопасность»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этичный хакинг на Python: надень «белую шляпу»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этичный хакинг на Python: The Art of Exploitation»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шоу дронов на Python: от идеи к программированию».

Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Реализованные дополнительные общеобразовательные программы имеют техническую направленность и адресованы учащимся 8–11 классов и обучающимся по программам среднего профессионального образования, заинтересованным в изучении языка программирования Python и его применения для таких направлений как разработка игр, информационная безопасность, программирование беспилотных летательных аппаратов и моделирование их полетов.

Срок освоения дополнительных общеобразовательных программ составляет 148 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы учащихся. Программы включают 4 модуля по 36 академических часов, а также итоговую аттестацию в объеме 4 академических часов.

Программы носят практико-ориентированный характер. Более 50% учебного времени направлено на отработку практических навыков и умений на практических занятиях под руководством опытных преподавателей и в рамках самостоятельной работы.

1.1.1.2. Анализ содержания дополнительных профессиональных программ

К реализованным в 2024 году дополнительным профессиональным программам относятся:

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие инфраструктуры авиационных систем на современном этапе»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Трансформация и консолидация отчётности по МСФО для предприятий вертикально интегрированной структуры с участием»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Юридическое сопровождение в сфере БАС».

2. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление организацией».

Структура и содержание дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

В содержании реализованных дополнительных профессиональных программ учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Структура дополнительных профессиональных программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Учебный план дополнительных профессиональных программ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Ряд реализованных дополнительных профессиональных программ ориентированы на подготовку кадров в области беспилотных авиационных систем – одной из важнейших наукоемких технологий, определенной Указом Президента Российской Федерации от 18.06.2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий». К данным программам относятся:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие инфраструктуры авиационных систем на современном этапе».

Целью программы является формирование качественно новых профессиональных компетенций слушателей:

- обеспечение устойчивого технологического развития российской экономики в области авиационных систем;
- обеспечение безопасного использования несегрегированного воздушного пространства;

- формирование эффективной системы подготовки кадров в области разработки, производства и эксплуатации авиационных систем, включая пилотируемые и не пилотируемые.

Срок освоения программы составляет 72 академических часа. Слушателями программы являются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, являющиеся работниками организаций, профильных в области разработки, испытаний, производства и эксплуатации БВС;

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Юридическое сопровождение в сфере БАС».

Целью программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для юридического сопровождения деятельности в сфере оказания услуг с использованием БАС:

- организация и ведение договорной работы в области выполнения работ с применением БАС;
- оформление лицензионной деятельности, связанной с БАС;
- осуществление мониторинга и анализа изменений законодательства, особых правовых режимов, запретов и ограничений в области деятельности авиационного предприятия; осуществлять разработку и правовой аудит локальных актов, регламентирующих применение БАС;
- формирование внутренних технических регламентов организации в области эксплуатации БАС;
- осуществление профессиональной деятельности с учетом обеспечения безопасности в сфере БАС.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Юридическое сопровождение в сфере БАС» носит практико-ориентированный характер. Формируемые в процессе обучения компетенции необходимы для выработки и реализации решений, обеспечивающих легализацию деятельности с использованием БАС и повышение уровня безопасности полетов.

1.1.1.3. Формы и технологии реализации образовательных программ

Реализация дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ в Организации осуществлялась в очной форме с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Среди актуальных педагогических технологий, приемов и методов стоит отметить технологии развития критического мышления, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, технологии интегрированного и проектного обучения.

Анализируя вышесказанное можно сделать вывод, что реализованные в отчетном году в АНО ДПО «МЦК «Цель» образовательные программы соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации и учитывают приоритетные направления развития экономики государства.

1.1.2. Анализ организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации регулируются локальными нормативными актами Организации.

1.1.2.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в АНО ДПО «МЦК «Цель», утвержденное приказом директора от 02.03.2023 г. № 3 п/2023-ЛНА, определяет порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий и общие принципы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Формы текущего контроля успеваемости, процедура и содержание определяются, исходя из содержания и направленности дополнительной общеобразовательной программы. Основными формами текущего контроля успеваемости являются: педагогическое наблюдение, устный опрос, собеседование, практическая работа, проверочная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, кейс-задача (ситуация), реферат, эссе, доклад и другие.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу в течение учебного года по модулям, разделам (темам) программы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся устанавливаются программой обучения и учебным планом, утверждаемым директором АНО ДПО «МЦК «Цель».

Основными формами промежуточной аттестации являются: тестирование, практическая работа, зачет, дифференцированный зачет и другие.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

Обучающиеся, успешно выполнившие все требования учебного плана и успешно прошедшие испытания в системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, допускаются к итоговой аттестации.

Основными формами итоговой аттестации являются: тестирование, защита проекта, практическая работа, дифференцированный зачет и другие.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в установленные сроки, имеют право пройти её повторно в текущем учебном году.

Обучающимся, освоившим по результатам итоговой аттестации образовательную программу, выдаётся Сертификат о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

1.1.2.2. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МЦК «Цель», утвержденное директором 30 декабря 2020 года, определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий и общие принципы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам.

К формам текущего контроля успеваемости относятся: устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, собеседование, тестирование, выполнение самостоятельной работы проверочной работы и другие формы контроля.

Формы промежуточной аттестации определяются дополнительной профессиональной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. В Организации применяются следующие формы: зачет по отдельной дисциплине (модулю, разделу), собеседование, отчет, тестирование и другие.

Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в устной или в письменной форме, или в форме компьютерного тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации установленного Организацией образца (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке).

Слушатели, освоившие дополнительную профессиональную программу параллельно с получением высшего или среднего профессионального образования, получают справку об обучении установленного образца.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что в АНО ДПО «МЦК «Цель» действует система оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ, строящаяся на комплексном подходе. Это способствует развитию и мотивации к обучению.

1.2. Система управления образовательной организацией

1.2.1. Оценка системы управления организации

Организация имеет трехуровневую систему управления с четким распределением полномочий.

Высшим органом управления Организации является Общее собрание учредителей. Основной функцией Общего собрания учредителей является обеспечение соблюдения Организацией целей, в интересах которых она была создана.

К компетенции Общего собрания учредителей относится:

- определение порядка управления Организацией;
- изменение и утверждение Устава Организации;
- определение приоритетных направлений деятельности Организации, принципов формирования и использования ее имущества;
- прием в состав Учредителей Организации новых лиц, определение порядка приема в состав Учредителей Организации, за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами;
- назначение Директора и досрочное прекращение его полномочий;
- формирование Общего собрания работников и Педагогического совета и досрочное прекращение полномочий их членов;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации Организации, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса, бухгалтерской (финансовой) отчетности Организации;
- утверждение финансового плана Организации и внесение в него изменений;
- принятие решений о создании Организацией других юридических лиц, об участии Организации в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Организации;
- принятие решения о проведении ежегодного аудита бухгалтерской отчетности Организации, утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Организации;
- утверждение внутренних документов Организации, регулирующих деятельность Организации;
- Утверждение мероприятий Организации, годовых планов деятельности Организации, источников их финансирования;
- Одобрение сделок с недвижимым имуществом, совершаемых Директором.

Единоличным исполнительным органом Организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации и подконтролен Общему собранию учредителей.

К компетенции Директора относится решение следующих вопросов:

- выполнение решений, принятых Общим собранием учредителей;

- обеспечение выполнения планов деятельности Организации, необходимых для достижения поставленных целей;
- организация ведения бухгалтерского учета и отчетности в Организации;
- утверждение правил приема и количества обучающихся Организации;
- разработка и утверждение образовательных программ Организации;
- утверждение режима работы Организации;
- проведение дисциплинарных расследований;
- осуществление контроля условий оплаты труда работников Организации;
- распоряжение имуществом Организации, совершение сделок от имени Организации, выдача доверенностей, открытие в банках, иных кредитных организациях расчетных и иных счетов Организации;
- издание приказов, утверждение инструкций, локальных нормативных актов и иных внутренних документов Организации, за исключением тех, которые утверждает Общее собрание учредителей, выдача указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Организации;
- утверждение организационной структуры и штатного расписания Организации;
- осуществление в отношении работников Организации прав и обязанностей работодателя, предусмотренных трудовым законодательством;
- осуществление руководства координацией деятельности по сотрудничеству с российскими, зарубежными и международными организациями;
- решение иных вопросов текущей деятельности Организации, не относящихся к компетенции других органов Организации.

Коллегиальными органами управления Организации являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

Общее собрание работников Организации состоит из работников Организации (педагогических работников, научных работников, а также из представителей других категорий работников).

Компетенция Общего собрания работников Организации:

- рассмотрение локальных нормативных актов Организации, затрагивающих права и обязанности работников;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рекомендация работников Организации к поощрению (награждению).

Педагогический совет состоит из педагогических работников Организации.

Основной целью Педагогического совета является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в Организации.

Компетенция Педагогического совета:

- планирование учебного процесса (учебные планы по специальностям и направлениям), в том числе увеличение сроков обучения;
- формирование состава приемной комиссии;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;

- решение вопроса о поощрении обучающихся, в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными нормативными актами Организации.

На основании анализа представленной структуры управления можно сделать следующие выводы:

1. Организация построена по принципу классической иерархической структуры с четким распределением полномочий между уровнями управления.

2. Система характеризуется высокой степенью централизации власти:

- директор подконтролен высшему органу управления;
- коллегиальные органы имеют ограниченные полномочия;
- все ключевые решения принимаются Общим собранием учредителей.

3. Основные преимущества системы:

- полнота охвата управленческих функций;
- четкость распределения ответственности;
- наличие механизмов контроля;
- сбалансированность стратегического и оперативного управления;

4. Особенности системы:

- представительство интересов работников через коллегиальные органы;
- эффективное управление образовательной деятельностью.

5. Данная структура является эффективной так как:

- обеспечивает стабильность управления;
- осуществляет контроль всех ключевых процессов;
- решает как стратегические, так и оперативные задачи;
- защищает интересы всех участников образовательного процесса.

Таким образом, представленная система управления является комплексной и сбалансированной, что позволяет Организации эффективно функционировать в образовательной сфере при сохранении контроля над всеми аспектами деятельности.

1.2.2. Анализ обеспечения открытости и доступности информации об организации

АНО ДПО «МЦК «Цель» создает и поддерживает открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности Организации, а также обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях.

Информационные ресурсы Организации:

- Телеграм-канал;
- сообщество в социальной сети ВКонтакте;
- официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе в сфере образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2023 г. №1493 «Об утверждении Порядка ведения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», АНО ДПО «МЦК «Цель» обеспечивает открытость и доступность к информации и копиям документов.

На официальный сайт Организации функционирует раздел «Сведения об образовательной организации».

Раздел содержит следующие подразделы:

- основные сведения;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы;
- образование;
- руководство;
- педагогический состав;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Доступная среда;

- платные образовательные услуги;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- вакантные места для приема (перевода) обучающихся;
- стипендии и меры поддержки обучающихся;
- международное сотрудничество;
- организация питания в образовательной организации.

Информация в каждом разделе представлена в виде набора страниц и ссылок на другие разделы Сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела.

Официальный сайт организации обладает:

- современным, интуитивно понятным интерфейсом;
- удобной структурой разделов;
- стабильной работой всех функций;
- адаптивностью под различные устройства;
- высокой скоростью загрузки страниц;
- удобной системой поиска информации.

Информационные материалы регулярно актуализируются и обновляются, что гарантирует прозрачность деятельности Организации и возможность получения необходимой информации заинтересованными лицами в режиме реального времени.

Таким образом, АНО ДПО «МЦК «Цель» в полной мере обеспечивает открытость и доступность своей деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка качества подготовки обучающихся

1.3.1. Анализ качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным и дополнительным профессиональным программам

Качество освоения обучающимися образовательных программ является одной из составляющих внутренней системы оценки качества образования в Организации.

В качестве источников данных для оценки качества образования в АНО ДПО «МЦК «Цель» используются:

- результаты итоговой аттестации;
- данные текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.3.1.1. Анализ качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

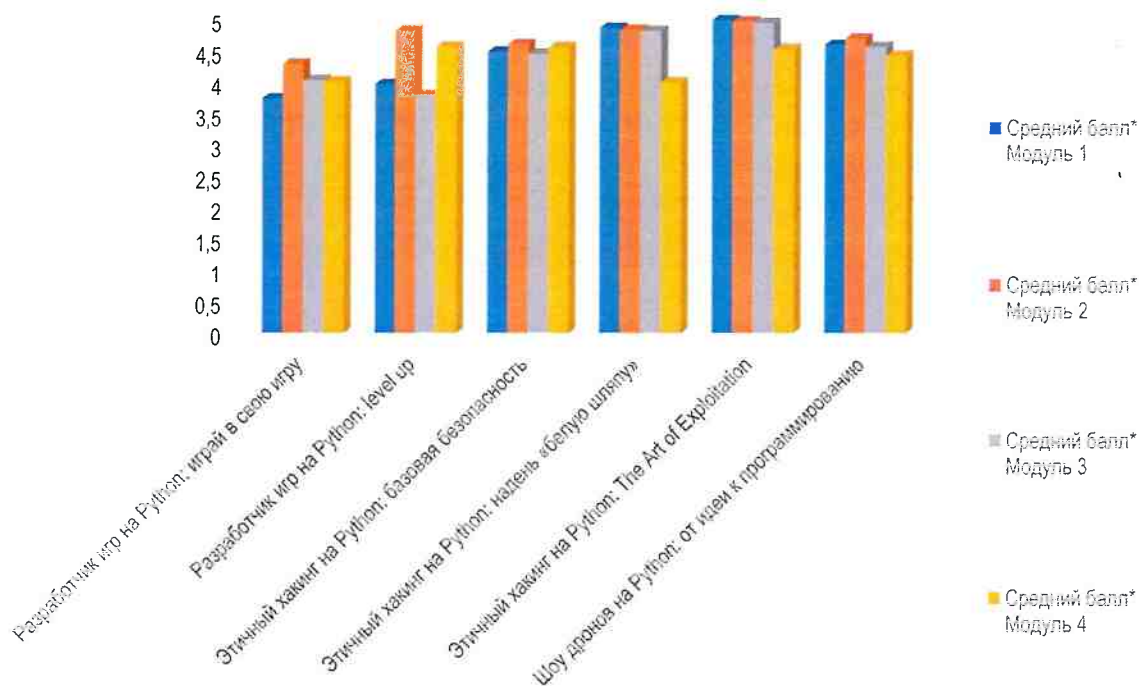
Данные о средних баллах по результатам промежуточных аттестаций реализованных в отчетный период дополнительных общеобразовательных программ представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты промежуточных аттестаций по дополнительным общеобразовательным программам за 2024 год

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Средний балл*			
		Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
1.	Разработчик игр на Python: играй в свою игру	3,76	4,31	4,05	4,03
2.	Разработчик игр на Python: level up	3,99	4,83	3,82	4,58
3.	Этичный хакинг на Python: базовая безопасность	4,50	4,62	4,47	4,57
4.	Этичный хакинг на Python: надень «белую шляпу»	4,88	4,85	4,83	4,02
5.	Этичный хакинг на Python: The Art of Exploitation	5,0	4,98	4,96	4,54
6.	Шоу дронов на Python: от идеи к программированию	4,61	4,71	4,58	4,44

*Средний балл по пятибалльной шкале оценивания.

Результаты промежуточных аттестаций по дополнительным
общеобразовательным программам за 2024 год



*Средний балл по пятибалльной шкале оценивания.

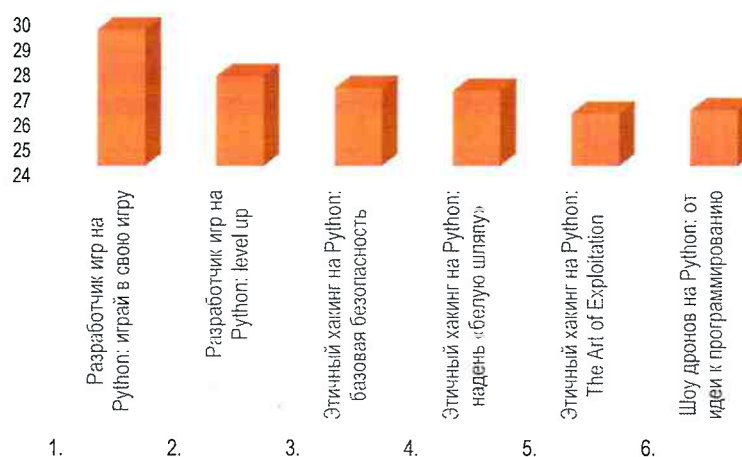
Данные о средних баллах, полученных в отчетный период по результатам итоговой аттестации дополнительных общеобразовательных программ, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам за 2024 год

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Средний балл*
1.	Разработчик игр на Python: играй в свою игру	29,46
2.	Разработчик игр на Python: level up	27,59
3.	Этичный хакинг на Python: базовая безопасность	27,12
4.	Этичный хакинг на Python: надень «белую шляпу»	27,01
5.	Этичный хакинг на Python: The Art of Exploitation	26,10
6.	Шоу дронов на Python: от идеи к программированию	26,24

*Средний балл по бинарной шкале оценивания (зачтено, не зачтено), где отметка «зачтено» выставляется от 24 баллов и выше, при этом максимальный балл – 30.

Результаты итоговой аттестации по дополнительным
общеобразовательным программам за 2024 год



По результатам представленных данных можно сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам показали достаточно высокий уровень образовательных результатов по итогам прохождения промежуточных аттестаций. Средний балл по пятибалльной шкале оценивания составляет более 4.

Стоит отметить, что по программе «Этический хакинг на Python: The Art of Exploitation», продвинутого уровня подготовки, средний балл промежуточной аттестации достигал максимального значения (5 баллов) или приближался к максимальному (4,98 и 4,96 баллов) по итогам трех учебных модулей.

2. Обучающиеся в ходе прохождения итоговых аттестационных испытаний аналогичным образом продемонстрировали высокий уровень знаний. Средний балл выше минимального порога прохождения наблюдается по всем реализованным программам. При этом по программе «Разработчик игр на Python: играй в свою игру», начального уровня подготовки, средний балл приблизился к максимальному значению (30 баллов) и составил 29,46.

3. Проанализированные данные позволяют сделать вывод, что в АНО ДПО «МЦК «Цель» сформирована благоприятная образовательная среда, а также системный и грамотный подход к организации учебного процесса, что положительным образом отражается на качестве подготовки обучающихся.

1.3.1.2. Анализ качества подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам

В реализованных за отчетный период дополнительных профессиональных программам промежуточная аттестация была предусмотрена по программе профессиональной переподготовки «Экономика и управление организацией» и программе повышения квалификации «Юридическое сопровождение в сфере БАС».

Промежуточная аттестация по программе «Экономика и управление организацией» осуществлялась в форме устного зачета. Все слушатели программы успешно прошли аттестационные испытания по 7 модулям образовательной программы.

Данные о средних баллах по результатам промежуточных аттестаций по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Юридическое сопровождение в сфере БАС» представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты промежуточных аттестаций по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Юридическое сопровождение в сфере БАС»

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Средний балл*				
		Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
1.	Юридическое сопровождение в сфере БАС	18,12	19,12	18,72	19,24	11,4

*Средний балл по бинарной шкале оценивания (зачтено, не зачтено), где отметка «зачтено» выставляется:

- с Модуля 1 по Модуль 4: от 15 баллов и выше, максимальный балл – 20;
- Модуль 5: от 7 баллов и выше, где максимальный балл 12.

Итоговая аттестация по реализованным в 2024 году дополнительным профессиональным программам осуществлялась в таких формах как тестирование, устный зачет, защита проекта. 98% слушателей успешно прошли итоговое испытание и получили документы о квалификации.

Данные о средних баллах по результатам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Юридическое сопровождение в сфере БАС» и «Трансформация и консолидация отчётности по МСФО для предприятий вертикально интегрированной структуры с госучастием» представлены в таблице 4.

Таблица 4 –Результаты итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Юридическое сопровождение в сфере БАС» и «Трансформация и консолидация отчётности по МСФО для предприятий вертикально интегрированной структуры с госучастием»

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Средний балл*
1.	Трансформация и консолидация отчётности по МСФО для предприятий вертикально интегрированной структуры с госучастием	10,91
2.	Юридическое сопровождение в сфере БАС	9,12

*Средний балл по бинарной шкале оценивания (зачтено, не зачтено), где отметка «зачтено» выставляется:

- по программе «Трансформация и консолидация отчётности по МСФО для предприятий вертикально интегрированной структуры с госучастием» от 9 баллов и выше, максимальный балл – 12;

- по программе «Юридическое сопровождение в сфере БАС» от 6 баллов и выше, максимальный балл – 10.

Результаты итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации



По результатам рассмотренных данных можно сделать следующие выводы:

1. Слушатели, прошедшие обучение по программе «Юридическое сопровождение в сфере БАС», показали высокий уровень знаний, исходя из результатов прохождения промежуточных аттестаций как по четырем модулям Образовательного теоретического блока (где средний балл приблизился к максимальному значению и составил от 18,2 до 19,24 из 20 баллов), так и из результатов промежуточной аттестации по блоку Практической подготовки (где средний балл составил 11,4 из 12 баллов);

2. Результаты итоговых аттестационных испытаний по проанализированным программам весьма высокие. Средний балл в процентном соотношении от максимального показывает, что результативность прохождения итоговой аттестации превышает 90%.

3. Качество подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам в 2024 году можно считать удовлетворительным.

1.3.2. Ориентация на рынок труда и анализ востребованности выпускников

Одним из ведущих направлений деятельности в АНО ДПО «МЦК «Цель» является построение образовательных траекторий, ориентированных на требования рынка труда и потребности работодателей.

В целях разработки образовательных программ и анализа востребованности выпускников в Организации осуществляются следующие работы:

1. **Мониторинг рынка труда.** Регулярный анализ вакансий и требований работодателей в конкретных отраслях. Это включает изучение статистики по трудоустройству выпускников, опросы работодателей и анализ профессиональных сообществ.

2. **Обратная связь от работодателей.** Сбор отзывов от компаний о качестве подготовки выпускников, их навыках и компетенциях. Это помогает выявить пробелы в образовательных программах.

3. **Анализ карьерных путей выпускников.** Отслеживание карьерного роста выпускников, их трудоустройства и профессионального развития. Это помогает в корректировке учебных планов и программ.

4. **Адаптация образовательных программ.** С целью соответствия программ актуальным требованиям рынка труда, на основе собранной информации вносятся изменения в образовательные программы.

Также стоит отметить, что АНО ДПО «МЦК «Цель» ежегодно принимает участие в национальных и федеральных проектах, направленных на развитие кадрового потенциала. В 2024 году Организация была участником следующих проектов:

1. **Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» («Код будущего»),** направленный на предоставление талантливым школьникам 8 - 11 классов и обучающимся по программам среднего профессионального образования возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования.

2. **Федеральный проект «Кадры для беспилотных авиационных систем» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»,** направленный на профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций.

Вывод: результатом планомерной работы в направлении разработки и реализации образовательных программ, ориентированных на рынок труда, а также анализа востребованности выпускников, является подготовка кадров в ключевых и приоритетных сферах деятельности государства - стратегического управления, беспилотной авиации, информационно-коммуникационных технологий.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в АНО ДПО «МЦК «Цель» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления, сохранения численности и качества состава кадров в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. Повышение уровня квалификации персонала.

Общая характеристика кадрового состава:

Кадровое обеспечение АНО ДПО «МЦК «Цель» состоит из административного персонала и педагогических работников. Количество преподавателей составляет 34 человека, что указывает на хорошую укомплектованность кадров.

С целью повышения качества образования обучающихся и роста конкурентоспособности выпускников в организации постоянно уделяется внимание повышению квалификации педагогического состава, привлечению высококвалифицированных специалистов, имеющих успешный опыт работы.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень образования педагогических работников:

1. Высшее образование: 29 человека, что составляет 85,3 %;
2. Среднее профессиональное образование: 1 человек, что составляет 2,9 %;
3. Студенты высших учебных заведений: 4 человека, что составляет 11,8 %;
4. Высшее образование или среднее профессиональное образование по УГСН «Образование и педагогические науки»: 11 человек, что составляет 32,4 %;
5. Ученая степень и (или) ученое звание: 6 человек, что составляет 17,6 %.

Уровень образования педагогических работников



Вывод: кадровое обеспечение АНО ДПО «МЦК «Цель» соответствует современным требованиям образовательной деятельности и имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития. Организация демонстрирует системный подход к управлению персоналом и созданию условий для профессионального роста сотрудников.

1.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой комплекс учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Основой учебно-методического обеспечения образовательного процесса являются разработанные Организацией дополнительные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы, представляющие собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

К средствам обучения, входящим в комплекс учебно-методического обеспечения, относятся: учебно-методические материалы (далее – УММ), дидактические материалы, электронные информационные и образовательные ресурсы (далее – ЭИОР).

Перечень УММ и ЭИОР определяется индивидуально по каждой дополнительной общеобразовательной и дополнительной профессиональной программе. Информация об ЭИОР размещается на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

С целью актуализации учебно-методического обеспечения в Организации осуществляется методическая работа по следующим направлениям:

- разработка новых и модернизация содержания реализуемых образовательных программ;
- разработка и внедрение новых принципов, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- разработка учебно-методических материалов, необходимых для проведения и всех видов учебных занятий;
- создание инновационной образовательной среды.

Библиотечно-информационное обеспечение

В АНО ДПО «МЦК «Цель» наличие структурного подразделения «библиотека» не предусмотрено.

Перечень информационных и электронных образовательных ресурсов определяется индивидуально для каждой дополнительной общеобразовательной и дополнительной профессиональной программы. При этом список рекомендованных образовательных ресурсов

общего доступа размещается на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда».

1.6. Оценка материально-технической базы

В АНО ДПО «МЦК «Цель» сформирована материально-техническая база, необходимая для реализации дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ.

Организация располагает следующим материально-техническим обеспечением:

1. Учебно-материальной базой

Организация обеспечена современными учебными кабинетами, оснащенными всем необходимым оборудованием для проведения лекций, семинаров, консультаций и аттестаций. Материально-техническое оснащение соответствует требованиям образовательных программ и способствует качественному усвоению материала.

Для проведения практических занятий предусмотрены кабинеты с соответствующим оборудованием. Библиотека и спортивные объекты в Организации отсутствуют, что не является критичным для обучения по программам дополнительного образования детей и взрослых и программам дополнительного профессионального образования.

2. Информационно-техническим обеспечением

АНО ДПО «МЦК «Цель» в образовательном процессе активно использует лицензионное программное обеспечение, которое включает:

- Платформу 1С: Предприятие;
- 1С: Управление предприятием;
- 1С: Управление учебным центром;
- Windows Server;
- LMS Odin;
- Сервис Pruffme.

Кроме того, в Организации функционируют информационные системы и сети, включающие электронную почту, CRM-систему (Битрикс 24), систему управления обучением (LMS), официальный сайт, Телеграм-канал и сообщество в социальной сети ВКонтакте.

3. Электронными образовательными и информационными ресурсами;

По каждой дополнительной общеобразовательной и дополнительной профессиональной программе формируется перечень электронных образовательных и информационных ресурсов. Помимо этого, на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» размещается рекомендованный список ведущих электронных библиотек и образовательных платформ, таких как:

- Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>;
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»: <https://урокцифры.рф/>;
- Глобальная школьная лаборатория «ГлобалЛаб»: <https://globallab.ru/ru>.

Материально-техническая база Организации полностью соответствует требованиям к осуществлению образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, информационные системы функционируют эффективно, а доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам обеспечивает дополнительные возможности для профессионального развития обучающихся.

Таким образом, Организация демонстрирует высокий уровень технической оснащенности и информационного обеспечения, создавая благоприятные условия для качественного образовательного процесса.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в АНО ДПО «МЦК «Цель» является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности.

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) регулируется следующими нормативными правовыми и локальными нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Уставом АНО ДПО «МЦК «Цель»;
- иными нормативными правовыми и локальными нормативными актами.

В рамках реализации ВСОКО в отчетном периоде осуществлялись следующие мероприятия:

1. Внутренний контроль качества подготовки обучающихся, включающий оценку текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и итоговой аттестации обучающихся;
2. Внутренний контроль качества работы педагогических работников, включающий мониторинг компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ;
3. Внутренний контроль качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, включающий процедуру проведения самообследования деятельности Организации.

По результатам проведенных мероприятий осуществлен анализ и разработан план мероприятий, ориентированных на дальнейшее совершенствование качества образовательного процесса:

1. Проведение опросов среди обучающихся и педагогических работников по оценке удовлетворенности образовательным процессом;
2. Актуализация содержания образовательных программ с учетом современных требований системы образования, а также потребностями рынка труда;

3. Расширение спектра мероприятий, направленных на повышение профессионального роста педагогических работников;
4. Улучшение материально-технической базы, в т.ч. обновление средств обучения и создание комфортной образовательной среды.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Результаты анализа показателей деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1766
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	38
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	601
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	1766
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1766/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	411/23%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	411/23%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7/0,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	7/0,4%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/58%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/31%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/11,1%
1.17.1	Высшая	человек/%	2/7,4%
1.17.2	Первая	человек/%	1/3,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	16/62%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/46%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/54%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/18,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	6
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.6.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

2.2. Результаты анализа показателей деятельности по дополнительному профессиональному образованию

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	250/98,4%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	4/1,6%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	4
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	3
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	7
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	6
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	50%

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/55,5%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/14,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/11,1%
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	1/11,1%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	46
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.3	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.5	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0

2.6	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.7	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	1
2.8	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
2.10	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	74568,62
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2193,19
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2192,46
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	5,075
4.2	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.3	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
4.4	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	5,075

4.5	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.6	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.7	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

Заключение

Проведенное самообследование показало, что организация и обеспечение учебного процесса в АНО ДПО «МЦК «Цель» осуществляются в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования:

- содержание и структура дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ соответствуют установленным требованиям;
- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям к освоению дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ;
- система условий реализации дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных осуществляется квалифицированным кадровым составом.

Основные задачи, которые ставит перед собой Организация на 2025 год:

- повышение качества образовательных услуг на основе внедрения современных образовательных технологий;
- рост профессиональной и научной квалификации преподавателей;
- расширение рынка образовательных услуг.