



МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЦЕНТР КВАЛИФИКАЦИИ

В СОСТАВЕ **SPG**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «МЦК «Цель»



/О.В. Самоварова/

« 30 » 12 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ,
ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ АНО ДПО
«МЦК «ЦЕЛЬ»**

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Многопрофильный центр квалификаций «Цель»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) АНО ДПО МЦК «Цель» (далее – Учреждение) определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы, и порядок проведения учебных занятий и общие принципы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

2. Порядок проведения учебных занятий

2.1. Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется рабочей программой, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором Учреждения.

2.2. Обучение в Учреждении проводится в режиме очных, очно-заочных и заочных занятий.

2.3. Учебные занятия могут проводиться как в группах (по профессиям (специальностям), так и индивидуально.

2.3.1. Численность обучающихся в учебной группе составляет от 8 до 25 человек.

2.3.2. Исходя из специфики образовательной программы, учебные занятия могут проводиться с подгруппами обучающихся меньшей численности, а также с отдельными обучающимися.

2.4. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

2.5. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час равен 45 минут.

2.6. В Учреждении в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: работа в аудитории (лекции, семинарские занятия) и внеаудиторная (самостоятельная работа).

2.7. Самостоятельная работа обучающихся с литературой направлена на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

2.8. Лекции и семинарские занятия (аудиторная деятельность) проводятся в аудиториях, под руководством преподавателя.

2.9. Практическое обучение проводится на учебно-материальной базе, оснащение которой обеспечивает качественную отработку практических навыков обучаемых.

2.10. Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

2.11. Для определения уровня и качества обучения в Учреждении ведется текущий контроль усвоения знаний, умений и навыков и промежуточная аттестация обучающихся.

3. Общие положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

3.2. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к

- изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.
- 3.3. Функции текущего контроля знаний:
- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины;
 - установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний);
 - анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.
- 3.5. Виды текущего контроля:
- устный ответ на поставленный вопрос;
 - развернутый ответ по заданной теме;
 - устное сообщение по избранной теме;
 - собеседование;
 - тестирование;
 - выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.
- 3.6. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:
- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
 - выбора периодичности осуществления контроля;
 - разработки критериев оценивания знаний обучающихся.
- 3.7. Промежуточная аттестация – оценивание качества освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимое в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.
- 3.8. В Учреждении могут применяться следующие формы промежуточной аттестации: зачет по отдельной дисциплине (модулю, разделу), собеседование, отчет, тестирование и др. Формы промежуточной аттестации определяется дополнительной профессиональной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.
- 3.9. Обучающиеся, успешно прошедшие испытания промежуточной аттестации, допускаются к итоговой аттестации.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Учреждения и действуют до замены их новым.
- 4.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются руководством Учреждения индивидуально в каждом конкретном случае.