

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «МЦ «Цель»

О. В. Самилова



Одобрена на заседании
педагогического совета
Протокол от «09» февраля 2023 г. №2

Приказ от «10» февраля 2023 № 2 п/2023-50

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«1С КАК ПУТЬ К ФИНАНСОВОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ. ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОГРАММИРОВАНИИ»

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Многопрофильный центр квалификаций «Цель»

144 акад. час.

Возраст учащихся: 14 – 18 лет
Срок реализации: 2 года

Санкт-Петербург, 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «1С как путь к финансовой независимости. Первые шаги в программировании» АНО ДПО «МЦК «Цель» (далее – Программа) имеет техническую направленность.

1.1. Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Устав Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Многопрофильный центр квалификаций «Цель».

1.2. Актуальность программы

Актуальность данной программы продиктована временем. Развитие 1С на российском рынке идет огромными шагами. Появление новых программных продуктов, смена флагманских отраслевых продуктов, уход с рынка иностранных гигантов требуют от отрасли все больше программистов для реализации поставленных задач здесь и сейчас. Поэтому компании готовы переплачивать за хороших специалистов. Но не все задачи требуют внимания высококлассного специалиста. Всегда существует определенный пул тривиальных задач, которые не интересны опытным разработчикам из-за простоты решения. Обычная практика в таких случаях отдать такие задачи внешнему подрядчику. Налоговая политика на сегодняшний день создает комфортный климат для развития индивидуального предпринимательства. Сегодня не требуется стоять в очередях в налоговую инспекцию, ежеквартально сдавать отчеты, иметь бухгалтера и юриста, вам всего лишь необходимо зарегистрироваться на сайте или скачать приложение банка и вы можете легально оказывать услуги физическим и юридическим лицам, а налоговая ставка и льготы дают возможность развиваться. Все это позволило индивидуальным специалистам легально работать, а главное юридически защитить. Наша программа даст возможность научиться выполнять такие задачи, искать

заказчиков и эффективно взаимодействовать с ними нарабатываю уже сейчас тот опыт, который требуют работодатели при устройстве. Прохождение данной программы даст инструменты и возможности для финансовой независимости и упрочит вероятность получения высокооплачиваемой позиции при устройстве на работу после окончания профессионального учебного заведения. В рамках курса вы освоите не только программирование, но и такие навыки как целеполагание, планирование, самоорганизация, позиционирование на рынке, поиск заказчиков, “прокачают” умение вести переговоры и договариваться. Простота платформы 1С и её встроенного языка дает возможность быстро ее освоить в любом возрасте.

1.3. Новизна программы

Никто ранее не рассматривал платформу 1С, как то, чему можно обучать учащихся школьного возраста. Всегда считалось, что 1С это по большей части про бухгалтерию. Но на сегодняшний 1С вышла далеко за рамки обычных бухгалтерских систем. Сегодня платформа позволяет не только организовать учет любой сложности, но и писать мобильные приложения, взаимодействовать с сайтами, интернетом и другими приложениями. Это позволило создать интересную программу для школьников и их родителей. Мы видим нашей целью не просто рассказать и показать о платформе и её возможностях, но также мы хотим разжечь в будущих программистах и инженерах дух и азарт предпринимательства. Мы научим их не ждать, а действовать, используя полученные знания здесь и сейчас.

1.4. Отличительные особенности программы

Отличительными особенностями данной программы является ориентированность на практический аспект применения знаний. каждого учащегося. Мы снабдим не только твердыми знаниями по разработке программ и мобильных приложений, но и научим навыкам, которые пригодятся в любом деле. Позиционировать себя планировать, рабочее время, совмещать, отстаивать свою позицию при переговорах и договариваться — это лишь краткий список навыков, который школьник сможет освоить на этом курсе.

На сегодняшний день есть очень много курсов, позволяющих освоить программирование на платформе 1С. Но все они ориентированы на переподготовку или обучение взрослых. Наша программа создано для детей. Мы сделали программу интересной и насыщенной для того, чтобы ребенок с удовольствием ходил на наши занятия и гордился тем, что он на них сделал.

В рамках данного курса учащийся сможет построить два приложения, мобильное и для персонального компьютера, которые сможет пользоваться в своей повседневной жизни.

1.5. Цель программы

Развитие инженерного и алгоритмического мышления, навыка поиска решения и предпринимательства с помощью изучения платформы 1С и освоения навыков коммуникации взаимодействия, а также правовых аспектов деятельности.

1.6. Задачи программы

Обучающие:

- знакомство с платформой 1С и практикой её применения;
- формирование базовых навыков программирование на встроенном языке платформы 1С;
- обучения приемам предпринимательства.

Развивающие:

- развитие познавательных умений (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера);

- развитие регулятивных умений (ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности);

- развитие коммуникативных умений (планирование учебного сотрудничества, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, умения в разрешении конфликтов и т.д.);

- развитие технических способностей обучающегося, внимания, мышления, памяти, воображения, мотивации к дальнейшему изучению программирования;

- развитие индивидуальных творческих способностей.

Воспитательные:

- формирование навыков коллективной работы учащихся;
- формирование у учащихся самостоятельности, ответственности, социальной активности;
- формирование готовности учащихся к сознательному выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами и способностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе и стране.

1.7. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы, учащиеся будут обладать набором определенных предметных, метапредметных и личностных компетенций

Предметные:

- у учащихся будет сформирована система знаний в области программирования на платформе 1С;
- учащиеся приобретут знания методики написания компьютерных программ, составления печатных форм и отчетов;
- учащиеся смогут создать реальный информационный продукт - Учет карманных денег и мобильное приложение к нему.

Метапредметные:

- у учащихся разовьется творческий потенциал;
- у учащихся разовьется культура речи, обогатится словарный запас;
- учащиеся научатся анализировать, логически и образно мыслить.

Личностные:

- у учащихся сформируются навыки коллективной работы;
- у учащихся сформируется самостоятельность, ответственность, социальная активность;
- у учащихся сформируется готовность к сознательному выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами и способностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе и стране.

1.8. Содержание Программы представлено общей характеристикой, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных модулей, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации и системой оценки результатов освоения Программы.

1.9. Категория обучающихся

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 14 до 18 лет.

1.10. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.11. Режим занятий

Учебная нагрузка по программе составляет не более 3 учебных занятий в неделю. Продолжительность занятия – 30 минут. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально. Наполняемость групп устанавливается в количестве 10-15 человек с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 18.00 часов.

1.12. Трудоемкость программы

Программа рассчитана на 2 года. Нормативная трудоемкость обучения по Программе – 144 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы учащихся.

1.13. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам освоения программы учащимся выдается свидетельство об обучении установленного образовательной организацией образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «1С КАК ПУТЬ К ФИНАНСОВОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ. ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОГРАММИРОВАНИИ»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество часов (ак.час)				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостояте льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
<i>1 год обучения</i>						
1.	Модуль 1. Разработка на платформе 1С	45	19	17	9	
1.1.	Инструмент ы разработки на платформе 1С	4	2	1	1	Опрос
1.2.	Справочники и документы как основа конфигураци и	5	2	2	1	Опрос
1.3.	Регистры как инструмент унификации и быстрого доступа к данным	5	2	2	1	Опрос
1.4.	Программир ование на встроенном языке	6	3	2	1	Практическая работа

1.5.	Запросы и работа с данными	6	3	2	1	Практическая работа
1.6.	Визуализация данных с использованием схемы компоновки данных	5	2	1	1	Практическая работа
1.7.	Проведение. Реализация произвольного проведения	5	2	1	1	Опрос
1.8.	Печатные формы	4	1	2	1	Контрольная работа
1.9.	Разделение прав доступа. Роли в 1С	4	1	2	1	Опрос
1.10.	Промежуточная аттестация	1	1	-	-	Зачет
2.	Модуль 2. Оплачиваемые работы	27	10	12	5	
2.1.	Доработка типовых конфигураций	4	1	2	1	Опрос
2.2.	Разработка и доработка печатных форм	5	2	2	1	Практическая работа
2.3.	Интеграция с сайтом Передача и получение данных сайта	5	2	2	1	Практическая работа
2.4.	Интеграция с	7	2	4	1	Практическая работа

	мессенджерами делаем на примере «Телеграм»					
2.5.	Построение сложных отчетов	5	2	2	1	Опрос
2.6.	Промежуточная аттестация	1	1	-	-	Зачет
<i>2 год обучения</i>						
3.	Модуль 3. Мобильное приложение	51	13	26	12	
3.1.	Настройка окружения и первые шаги	3	1	2	-	Опрос
3.2.	Основные отличия в разработке мобильных приложений	7	1	4	2	Опрос
3.3.	Однокомпонентные и многокомпонентные приложения	8	2	4	2	Практическая работа
3.4.	Организация мобильного интерфейса	8	2	4	2	Практическая работа
3.5.	Работа с периферией. Обращение к списку контактов, камере, мультимедиа и звонкам	8	2	4	2	Практическая работа
3.6.	Универсальные приложения. Два клиента	8	2	4	2	Опрос

	одной конфигурации					
3.7.	Разработка приложения, работающего через интернет	8	2	4	2	Практическая работа
3.8.	Промежуточная аттестация	1	1	-	-	Зачет
4.	Модуль 4. Поиск заказов	19	14	4	1	
4.1.	Мама, я фрилансер. Основные аспекты работы внештатным сотрудником	2	2	-	-	Опрос
4.2.	Позиционирование себя, поиск заказов, продвижение	2	2	-	-	Опрос
4.3.	Договорились! Способы ведения переговоров с заказчиком заключение договора	4	2	2	-	Опрос
4.4.	Требования, сбор требований, оценка, составление технического задания. Изменения требований	6	3	2	1	Контрольная работа
4.5.	Самозанятый. Основные аспекты способы регистрации и	1	1	-	-	Опрос

	юридические тонкости					
4.6.	Организация работы с заказчиком	1	1	-	-	Опрос
4.7.	Как защитить себя от потерь	1	1	-	-	Опрос
4.8.	Совмещение с основной работой или учебой	1	1	-	-	Опрос
4.9.	Промежуточная аттестация	1	1	-	-	Зачет
5.	Итоговое занятие	2	-	2	-	Итоговая диагностика (решение кейс-задач)
	Итого часов	144	56	61	27	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Месяцы																								Всего часов									
	1 месяц		2 месяц		3 месяц		4 месяц		5 месяц		6 месяц		7 месяц		8 месяц		9 месяц		10 месяц		11 месяц		12 месяц											
	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н										
Год обучения	Номера календарных недель																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2		
Первый год	Порядковые номера недель обучения																								70									
	*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-		
Промеж уточная аттестация	Порядковые номера недель обучения																								2									
	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		
Всего часов в неделю	Порядковые номера недель обучения																								2									
	*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
Второй год	Порядковые номера недель обучения																								68									
	*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	*	
Промеж уточная аттестация	Порядковые номера недель обучения																								2									
	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	*	
Итоговое занятие	Порядковые номера недель обучения																								2									
	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	*	*

2.9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Разработка на платформе 1С (65 час.)

Тема 1.1. Инструменты разработки на платформе 1С

Теория. Обзор назначения и возможностей платформы 1С. Обзор встроенного языка. Клиент-серверная архитектура приложений на платформе 1С. Конфигуратор и основные инструменты разработки. Обзор объектов конфигурации.

Практика. Создание первой информационной базы. Настраиваем рабочее пространство. Создаем объекты. Первая программа на встроенном языке.

Самостоятельная работа. Создание базы для домашнего проекта. Создание объектов конфигурации для хранения заголовка приложения. Вывод хранимого значения в заголовок приложения.

Тема 1.2. Справочники и документы как основа конфигурации

Теория. Обзор справочников и документов и их назначения. Практика использования. Назначение реквизитов и табличных частей. Основные отличия. Основы работы с формами.

Практика. Определяем по тексту задания какие справочники и документы будут присутствовать в системе. Определяем состав реквизитов и табличных частей. Создаем формы документов и справочников.

Самостоятельная работа. Определяем набор справочников и документов для домашнего проекта. Определяем состав реквизитов и табличных частей для каждого из объектов. Создаем объекты в конфигурации домашнего проекта.

Тема 1.3. Регистры как инструмент унификации и быстрого доступа к данным

Теория. Виды регистров. Назначение и использование Регистров сведений. Назначение и использование регистров накопления. Проведение документов. Итоги и виртуальные таблицы.

Практика. Определяем регистры необходимые для приложения, обозначаем виды регистров, состав измерений и ресурсов. Делаем проведение документов по регистрам конструктором.

Самостоятельная работа. Определяем регистры необходимые для приложения домашнего проекта, обозначаем виды регистров, состав измерений и ресурсов. Делаем проведение документов по регистрам конструктором.

Тема 1.4. Программирование на встроенном языке

Теория. Основы встроенного языка. Основные конструкции. Модули, их назначение и область видимости. Работа с формой и интерфейсом.

Практика. Написание обработчиков событий для созданных форм. Повышаем удобство пользователя, выполняя действия программно за пользователя.

Самостоятельная работа. Написание обработчиков событий для форм, созданных в домашнем проекте.

Тема 1.5. Запросы и работа с данными

Теория. Язык запросов. Основные секции языка. Соединения таблиц. Объединения таблиц. Итоги. Использование запросов при написании алгоритмов.

Практика. Реализуем подготовку данных при помощи запроса. Загружаем данные в таблицу значений. Получаем остатки по регистрам.

Самостоятельная работа. Заменяем алгоритмы получения данных на алгоритмы с использованием запросов.

Тема 1.6. Визуализация данных с использованием схемы компоновки данных

Теория. Основы СКД. Получение создание простых отчетов с группировками и итогами по ним. Работа с группировкой таблицы. Работа с группировкой Диаграмма.

Практика. Создание простых отчетов по данным информационной базы. Оформление в виде ленточного отчета, таблицы диаграммы.

Самостоятельная работа. Определение отчетов домашнего проекта. Построение отчетов в виде ленточного отчета таблицы и диаграммы.

Тема 1.7. Проведение. Реализация произвольного проведения

Теория. Способы проведения документов. Оперативное и неоперативное проведение. Правила проведения. Блокировки.

Практика. Написание алгоритма сложного проведения для одного из документов.

Самостоятельная работа. Написание алгоритма сложного проведения для одного из документов домашнего проекта.

Тема 1.8. Печатные формы

Теория. Принципы создание печатной формы, Построение макетов. Программная сборка документов.

Практика. Создание печатной формы с заголовком, телом документа, имеющим таблицу и подвал с подписями.

Самостоятельная работа. Создание печатной формы для одного из документов домашнего проекта.

Тема 1.9. Разделение прав доступа. Роли в 1С

Теория. Назначение ролей пользователи разграничение доступа к объектам и данным. Параметры сеанса.

Практика. Создание ролей в приложении разграничение доступа к данным приложения.

Самостоятельная работа. Создание ролей и пользователей разграничиваем видимость и доступ к данным.

Модуль 2. Оплачиваемые работы (27 час.)

Тема 2.1. Доработка типовых конфигураций

Теория. Методы доработки базы, находящейся на поддержке. Создание расширений. Снятие с поддержки и рекомендации по доработке типовых конфигураций.

Практика. Доработка типовой конфигурации методом расширения.

Самостоятельная работа. Внесение изменения в конфигурацию, работающую на продуктовом сервере.

Тема 2.2. Разработка и доработка печатных форм

Теория. Создание внешних печатных форм. Создание внешних печатных форм на основе существующих в типовой конфигурации. Внешние печатные формы в расширении.

Практика. Создание собственной печатной формы для типовой конфигурации. Создание заимствованной печатной формы. Создание печатной формы при помощи расширения.

Самостоятельная работа. Создание печатной формы при помощи расширения.

Тема 2.3. Интеграция с сайтом Передача и получение

Теория. Протокол обмена с сайтом. Отправка и прием сообщений. Форматы передачи данных. Публикация информационной базы в интернет.

Практика. Интеграция с сайтом получение данных от интернет-сервисов.

Самостоятельная работа. Передача данных на сайт.

Тема 2.4. Интеграция с мессенджерами делаем на примере «Телеграм»

Теория. Настройка окружения. Обзор программного интерфейса мессенджера. Алгоритм отправки и приема сообщений.

Практика. Написание бота для «Телеграм».

Самостоятельная работа. Написание бота для «Телеграм» как аналог мобильного приложения для домашнего проекта.

Тема 2.5. Построение сложных отчетов

Теория. Наборы данных. Методы анализа данных с использованием СКД. Сложные расчеты в группировках. Макеты отчетов СКД.

Практика. Построение сложного отчета со сложным расчетом итогов по группировкам.

Самостоятельная работа. Построение сложного отчета для домашнего проекта.

Модуль 3. Мобильное приложение (51 час.)

Тема 3.1. Настройка окружения и первые шаги

Теория. Обзор и назначение необходимого программного обеспечения.

Практика. Скачиваем необходимое ПО. Настраиваем окружение на рабочем месте. Проверяем на демо приложении.

Тема 3.2. Основные отличия в разработке мобильных приложений

Теория. Основные отличия разработки мобильных приложений от разработки приложений для персональных компьютеров. Настройки конфигурирования. Ограничения языка.

Практика. Создаем первое приложение. Смотрим отображение различных элементов управления.

Самостоятельная работа. Начинаем разработку мобильного приложения для домашнего проекта.

Тема 3.3. Однокомпонентные и многокомпонентные приложения

Теория. Особенности и различия однокомпонентных и многокомпонентных мобильных решений. Особенности разработки однокомпонентных и многокомпонентных решений на платформе iOS.

Практика. Разработка примера однокомпонентного мобильного приложения

Самостоятельная работа. Разработка однокомпонентного мобильного приложения для нашего домашнего проекта.

Тема 3.4. Организация мобильного интерфейса

Теория. Особенности проектирования и работы мобильного интерфейса. Возможности отображения информации. Основные возможности навигации.

Практика. Добавляем новые интерфейсные возможности в приложение.

Самостоятельная работа. Пересматриваем интерфейс домашнего приложения.

Тема 3.5. Работа с периферией.

Обращение к списку контактов, камере, мультимедиа и звонкам

Теория. Принцип работы с устройствами телефона. Геолокация, работа с камерой, прикладывание файлов из галереи. Звонки.

Практика. Расположение геопозиции в приложении. Прикрепление фотографии от камеры. Звонки из приложения.

Самостоятельная работа. Использование камеры геопозиции и прикладывание файлов из галереи в мобильном приложении.

Тема 3.6. Универсальные приложения. Два клиента одной конфигурации

Теория. Принцип работы универсального приложения. Особенности разработки.

Практика. Разработка примера универсального приложения.

Самостоятельная работа. Разработка конфигурации, работающей в режиме универсального приложения.

Тема 3.7. Разработка приложения, работающего через интернет

Теория. Протокол взаимодействия. Понимание разницы Front и Back. Механизмы взаимодействия. Аутентификация. Push-уведомления.

Практика. Разработка примера приложения, работающего через интернет.

Самостоятельная работа. Соединение приложения разработанного ранее приложения и домашнего проекта.

Модуль 4. Поиск заказов (19 час.)

Тема 4.1. Мама, я фрилансер.

Основные аспекты работы внештатным сотрудником

Теория. Особенности работы. Организация рабочего дня, организация работы с задачи до сдачи работ.

Тема 4.2. Позиционирование себя, поиск заказов, продвижение

Теория. Основные маркетинговые площадки. Биржи заказов и их условия. Позиционирование себя на рынке варианты продвижения.

Тема 4.3. Договорились! Способы ведения переговоров с заказчиком заключение договора

Теория. Предмет переговоров. На чем следует обратить внимание. Ошибки при ведении переговоров. Форматы взаимодействия и расчетов.

Практика. Бизнес-игра "Договорились". Двум игрокам объявляются заведомо противоположные цели и набор критически важных для каждой стороны условий. Игроки начинают договариваться о условиях. Чем больше условий удастся получить от соперника, тем больше очков за раунд ты получаешь. Игрок с наибольшим числом очков выиграл.

Тема 4.4. Требования, сбор требований, оценка, составление технического задания.

Изменения требований

Теория. Источники требований, Классификация требований. Способы сбора требований. Интервью, как подготовиться и провести. Особенности сбора требований онлайн. Оценка требований и задач. Порядок действий при изменении требований.

Практика. Составляем требования к заказчику, анализируем результаты интервью, определяем задачи.

Самостоятельная работа. Реализуем проект по задачам, оформленным на практическом занятии.

Тема 4.5. Самозанятый. Основные аспекты способы регистрации и юридические тонкости

Теория. Понятие «самозанятые». Обзор других возможностей предпринимательской деятельности, их плюсы и минусы. Регистрация самозанятым. Что нужно знать, чтобы не получить штраф. Договор, расчетные документы и типовые шаблоны.

Тема 4.6. Организация работы с заказчиком

Теория. Порядок взаимодействия. Ответность перед заказчиком. Учет задач. Обмен результатами.

Тема 4.7. Как защитить себя от потерь

Теория. Что необходимо учесть перед заключением договора. Как проверить заказчика. Предоплата. Посредники. Работа с просроченной задолженностью.

Тема 4.8. Совмещение с основной работой или учебой

Теория. Как организовать свой день. Расставление приоритетов. Отдых. Как правильно выбрать нагрузку.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

С целью реализации Программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Требуемое оборудование

Каждому участнику образовательного процесса необходимо иметь персональный компьютер с доступом в сеть Интернет.

Требуемое программное обеспечение (для учащихся)

Рекомендовано: браузер Google Chrome, ОС Windows, текстовый редактор MS Word, электронные таблицы MS Excel.

Наименование систем, ресурсов, программ, оборудования, используемых в образовательном процессе

1. Информационно-коммуникационные системы:

- Программное обеспечение Win Svr Std Core 2022 Russian OLV 2 License NL Each Acad Additional Product Core License;
- Программное обеспечение Windows Server User CAL A Each Academic Non-Specific;
- Программное обеспечение Windows Remote Desktop Server User CAL A Each Academic Non-Specific;
- Платформа 1С: Предприятие;
- Сервер Supermicro SYS-1028 CSE-119U/X10DRU-i+/2* E5-2630v3/256GB RDIMM DDR4/ SSD512GB Samsung 860 /SSD 2TB SAMSUNG 860 ProMZ-76P2T0BW.

2. Система дистанционного обучения (СДО):

- Вебинар.Ру.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ (ЛИТЕРАТУРА)

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения.

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Перечень электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечных ресурсов и систем, информационно-справочных систем)	Перечень электронных образовательных ресурсов
-------	-------------------------------	---	---

1.	Модуль 1. Разработка на платформе 1С	<ul style="list-style-type: none"> - Курс 1С:Учебного центра №1: Администрирование «1С» – YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFBOKJtYhwGZ25g3R4W0QdNOIX - Курс 1С:Учебного центра №1: Программирование в 1С – YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFB0ihLL8NQxJHiuVrykAIXL6x - Знакомство с платформой «1С: Предприятие 8.3» - YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFB0i6pYPsEawPkhWBRid05O0h - 1С Платформа - YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFBOKG-fv-kXzsmyeqxxe9EHYWHello_1C 	<ul style="list-style-type: none"> - Платформа (1с.ru) https://v8.1c.ru/platforma/ - Обзор системы «1С:Предприятие 8» (1с.ru) https://v8.1c.ru/tehnologii/overview/ - Разработчикам и ИТ-специалистам (1с.ru) https://v8.1c.ru/static/razrabotchikam-i-it-spetsialistam/ - Учебные версии (1с.ru) https://v8.1c.ru/podderzhka-i-obuchenie/uchebnye-versii/ - 1С:Предприятие — работа с файлами (1с.ru) https://v8.1c.ru/static/1s-predpriyatie-rabota-s-faylami/ - Для начинающих разработчиков (1с.ru) https://v8.1c.ru/obuchenie-programmistov/ Информационно-технологическое сопровождение (1с.ru) https://v8.1c.ru/its/support/
2.	Модуль 2. Оплачиваемые работы	<ul style="list-style-type: none"> - Курс 1С:Учебного центра №1: Администрирование «1С» – YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFBOKJtYhwGZ25g3R4W0QdNOIX - Курс 1С:Учебного центра №1: Программирование в 1С – YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFB0ihLL8NQxJHiuVrykAIXL6x - Знакомство с платформой «1С: Предприятие 8.3» - YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFB0i6pYPsEawPkhWBRid05O0h - 1С Платформа - YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFBOKG-fv-kXzsmyeqxxe9EHYWHello_1C 	<ul style="list-style-type: none"> - Платформа (1с.ru) https://v8.1c.ru/platforma/ - Обзор системы «1С:Предприятие 8» (1с.ru) https://v8.1c.ru/tehnologii/overview/ - Разработчикам и ИТ-специалистам (1с.ru) https://v8.1c.ru/static/razrabotchikam-i-it-spetsialistam/ - Учебные версии (1с.ru) https://v8.1c.ru/podderzhka-i-obuchenie/uchebnye-versii/ - 1С:Предприятие — работа с файлами (1с.ru) https://v8.1c.ru/static/1s-predpriyatie-rabota-s-faylami/ - Для начинающих разработчиков (1с.ru) https://v8.1c.ru/obuchenie-programmistov/ Информационно-технологическое сопровождение (1с.ru) https://v8.1c.ru/its/support/

3.	Модуль 3. Мобильное приложение	<ul style="list-style-type: none"> - Курс 1С:Учебного центра №1: Администрирование «1С» – YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFBOKJtYhwGZ25g3R4W0QdNOIX - Курс 1С:Учебного центра №1: Программирование в 1С – YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFBOKhLL8NQxJHiuVrykAIXL6x - Знакомство с платформой «1С: Предприятие 8.3» – YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFBOK6pYPsEawPkhWBRid05O0h - 1С Платформа – YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFBOKG-fv-kXzsmyeqxxe9EHYWHello.1C 	<ul style="list-style-type: none"> - Платформа (1с.ru) https://v8.1c.ru/platforma/ - Обзор системы «1С:Предприятие 8» (1с.ru) https://v8.1c.ru/tekhnologii/overview/ - Разработчикам и ИТ-специалистам (1с.ru) https://v8.1c.ru/static/razrabotchikam-i-it-spetsialistam/ - Учебные версии (1с.ru) https://v8.1c.ru/podderzhka-i-obuchenie/uchebnye-versii/ - 1С:Предприятие — работа с файлами (1с.ru) https://v8.1c.ru/static/1s-predpriyatie-rabota-s-faylami/ - Для начинающих разработчиков (1с.ru) https://v8.1c.ru/obuchenie-programmistov/ Информационно-технологическое сопровождение (1с.ru) https://v8.1c.ru/its/support/
4.	Модуль 4. Поиск заказов	<ul style="list-style-type: none"> - Курс 1С:Учебного центра №1: Администрирование «1С» – YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFBOKJtYhwGZ25g3R4W0QdNOIX - Курс 1С:Учебного центра №1: Программирование в 1С – YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFBOKhLL8NQxJHiuVrykAIXL6x - Знакомство с платформой «1С: Предприятие 8.3» – YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFBOK6pYPsEawPkhWBRid05O0h - 1С Платформа – YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFBOKG-fv-kXzsmyeqxxe9EHYWHello.1C 	<ul style="list-style-type: none"> - Платформа (1с.ru) https://v8.1c.ru/platforma/ - Обзор системы «1С:Предприятие 8» (1с.ru) https://v8.1c.ru/tekhnologii/overview/ - Разработчикам и ИТ-специалистам (1с.ru) https://v8.1c.ru/static/razrabotchikam-i-it-spetsialistam/ - Учебные версии (1с.ru) https://v8.1c.ru/podderzhka-i-obuchenie/uchebnye-versii/ - 1С:Предприятие — работа с файлами (1с.ru) https://v8.1c.ru/static/1s-predpriyatie-rabota-s-faylami/ - Для начинающих разработчиков (1с.ru) https://v8.1c.ru/obuchenie-programmistov/ Информационно-технологическое сопровождение (1с.ru) https://v8.1c.ru/its/support/

Примечание:

Перечень учебной литературы определяется образовательным учреждением. Список рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

3.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЮТ:

1. учебный план;
2. календарный учебный график;
3. образовательную программу;
4. методические материалы и разработки;
5. расписание занятий.

3.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Педагогическая деятельность по реализации Программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной программы) и отвечающим требованиям профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. N 298н.

Персональный состав педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса, отражен в Приложении 2.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение по программе осуществляется в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс осуществляется в режиме онлайн, в форме вебинаров.

Образовательная деятельность учащихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольные мероприятия (тестовые задания), определенные учебным планом.

При реализации Программы используются различные образовательные технологии во время проведения аудиторных (онлайн) занятий: технология «перевернутого класса», геймификация, кейс-технология, онлайн-конференция и т.д.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для всех видов учебных занятий устанавливается продолжительность 30 минут.

Освоение программы завершается итоговой диагностикой в решения практических кейс-задач.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой диагностики.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в форме опроса, контрольной работы, практического задания, тестирования.

Форма промежуточной аттестации – зачет, который проводится в форме тестирования, состоящего из 20 вопросов. Перечень вопросов составляется на основе изученного в процессе обучения материала. (Приложение 3).

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом.

Итоговая диагностика проводится после прохождения учащимися обучения и промежуточных аттестаций. Итоговая диагностика включает в себя выполнение практической кейс-задачи.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценки результатов выполнения теста промежуточной аттестации

По результатам прохождения промежуточной аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено») с учетом следующих критериев:

отметка «зачтено» – 70% и более правильных ответов;

отметка «не зачтено» – менее 70% правильных ответов.

Критерии оценки учебных действий учащегося на практических занятиях

Показатели ответа обучающегося	Отметка
обучающийся самостоятельно и правильно решил учебную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение	«зачтено»
обучающийся не решил учебную задачу или решил с грубыми ошибками	«не зачтено»

6. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

1. Почаевец Андрей Андреевич, программный директор АНО ДПО «МЦК «Цель», преподаватель.
2. Сойманова Светлана Викторовна, методист АНО ДПО «МЦК «Цель».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**Литература для педагога**

1. Сборник задач по разработке на платформе 1С:Предприятие (1С:Enterprise), Павел Чистов ISBN: 978-5-9677-2931-7 138 стр. 2020
2. Сборник лабораторных работ для студентов учебных заведений, изучающих программирование в системе 1С:Предприятие 8 (1С:Enterprise 8), Павел Чистов, Алина Мальгинова ISBN: 978-5-9677-3063-4 491 стр. 2021.
3. Технологии интеграции 1С:Предприятия 8.3, Е. Ю. Хрусталева ISBN: 978-5-9677-2964-5, 503 стр. 2020.
4. Знакомство с разработкой мобильных приложений на платформе «1С:Предприятие 8». Издание 3 Е. Ю. Хрусталева ISBN: 978-5-9677-3191-4 274 стр., 2022.
5. Расширения конфигураций. Адаптация прикладных решений с сохранением поддержки в облаках и на земле. Разработка в системе «1С:Предприятие 8.3» Е. Ю. Хрусталева ISBN: 978-5-9677-3204-1 297 стр. 2013, 2022.
6. Язык запросов «1С:Предприятия 8» Е. Ю. Хрусталева ISBN: 978-5-9677-3201-0 370 стр. 2021, 2022.
7. Разработка сложных отчетов в «1С:Предприятии 8». Система компоновки данных Е. Ю. Хрусталева ISBN: 978-5-9677-3207-2 485 стр. 2012, 2022.
8. 1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. Е. Ю. Хрусталева, М. Г. Радченко ISBN: 978-5-9677-3269-0 983 стр., 2023.

Дополнительные источники

1. infostart.ru - база знаний, состоящая из 59 тыс. статей, разработок и готовых решений для различных задач учета на платформе 1С.
2. <https://its.1c.ru/db/v8std> - 1С:Предприятие 8. Система стандартов и методик разработки конфигураций.
3. Системные требования «1С:Предприятия 8» (1c.ru) <https://v8.1c.ru/tekhnologii/sistemnye-trebovaniya-1s-predpriyatiya-8/>
4. Разработчикам и ИТ-специалистам (1c.ru) <https://v8.1c.ru/static/razrabotchikam-i-it-spetsialistam/>
5. Учебные версии (1c.ru) <https://v8.1c.ru/podderzhka-i-obuchenie/uchebnye-versii/>

Литература для обучающихся

1. 101 совет начинающим разработчикам в системе «1С:Предприятие 8» Е. Ю. Хрусталева ISBN: 978-5-9677-2322-3 214 стр., 2015.
2. 1С:Программирование для начинающих. Детям и родителям, менеджерам и руководителям. Разработка в системе «1С:Предприятие 8.3», М. Г. Радченко ISBN: 978-5-9677-3224-9 781 стр. 2017, 2022.
3. Разработка сложных отчетов в «1С:Предприятии 8». Система компоновки данных Е. Ю. Хрусталева ISBN: 978-5-9677-3207-2 485 стр. 2012, 2022.
4. 1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. Е. Ю. Хрусталева, М. Г. Радченко ISBN: 978-5-9677-3269-0 983 стр., 2023.
5. Разработка сложных отчетов в «1С:Предприятии 8». Система компоновки данных Е. Ю. Хрусталева ISBN: 978-5-9677-3207-2 485 стр. 2012, 2022.
6. Язык запросов «1С:Предприятия 8» Е. Ю. Хрусталева ISBN: 978-5-9677-3201-0 370 стр. 2021, 2022.

Дополнительные источники

1. infostart.ru - база знаний, состоящая из 59 тыс. статей, разработок и готовых решений для различных задач учета на платформе 1С.
2. Для начинающих разработчиков (1c.ru) <https://v8.1c.ru/obuchenie-programmistov/>

3. Обзор системы «1С:Предприятие 8» (1c.ru) <https://v8.1c.ru/tekhnologii/overview/>
4. Знакомство с платформой "1С:Предприятие 8.3" – YouTube <https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFBOI6pYPsEawPkhWBRid05O0h>.

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Сведения об уровне образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Сведения об имеющихся: ученой степени, ученом звании	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные модули
1.	Почаевец Андрей Андреевич	Программный директор АНО ДПО МЦК "Цель", преподаватель линейки программ 1С	Высшее профессиональное; Среднее профессиональное	Инженер; Техник	"Информационные системы и технологии"; Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	-	2021 Luxoft training Luxoft training, REQ-065 Управление требованиями в Agile; 2020 Первый Бит Первый Бит, Управленческий учет в "1С:Зарплата и управление персоналом КОРП"; 2020 Первый Бит Первый Бит, Кадровый учет в "1С:Зарплата и управление персоналом 3.1"; 2020 ИнфоСтарт ИнфоСтарт, DevOps для 1С	19 лет	1 год	Модуль 1. Разработка на платформе 1С; Модуль 2. Оплачиваемые работы; Модуль 3. Мобильное приложение; Модуль 4. Поиск заказов

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации

Модуль 1. Разработка на платформе 1С

- 1) Дата - это количество секунд начиная с:
 - Нового года
 - Создания базы
 - Даты 01.01.0001(Верно)
 - Даты 00.00.0000
- 2) С каким из перечисленных типов НЕвозможно вычитание:
 - Дата
 - Строка (Верно)
 - Число
- 3) Имена переменных не могут содержать:
 - Цифры
 - Буквы
 - Знаки подчеркивания
 - Тире (Верно)
 - Заглавные буквы
- 4) Что нужно определить для того, чтобы начать написание программы
 - Процедуру и функцию
 - Модуль и событие (Верно)
 - Функцию и цикл
 - Модуль
- 5) Регламентное задание необходимо для:
 - Описание регламента прохождения процесса
 - Задание регламента хранения данных
 - Выполнения задачи по расписанию (Верно)
- 6) Константу можно установить
 - Только в конфигураторе
 - В конфигураторе и в пользовательском режиме
 - В пользовательском режиме и программно в конфигураторе (Верно)
 - Только в пользовательском режиме
- 7) Нам необходимо изменить Заголовок поля ввода. К каким объектам мы будем обращаться?
 - Элементы (Верно)
 - Реквизиты
 - Команды
 - Группа
- 8) Нам необходимо получить введенное значение в поля ввода. К каким объектам мы будем обращаться?
 - Элементы
 - Реквизиты (Верно)
 - Команды
 - Группа
- 9) Нам необходимо расположить два поля ввода горизонтально. Форма имеет вертикальную группировку и нам необходимо её сохранить. Какие объекты формы мы будем использовать?
 - Элементы

- Реквизиты
- Команды
- Группа (Верно)
- 10) Справочники нужны для:
 - Хранения справки для программного продукта
 - Хранения информации о объектах учета (Верно)
 - Хранения информации о событиях, влияющих на состояние учета
- 11) Документы нужны для:
 - Хранения документации программного продукта
 - Хранения информации о объектах учета
 - Хранения информации о событиях, влияющих на состояние учета (Верно)
- 12) Создавать иерархические списки возможно для:
 - Документов
 - Справочников (Верно)
 - Констант
- 13) Стандартными реквизитами для Справочника являются:
 - Дата и Номер
 - Код и Наименование(Верно)
 - Номер и Наименование
 - Код и Номер
 - Дата и Код
- 14) Стандартными реквизитами для Документа являются:
 - Дата и Номер(Верно)
 - Код и Наименование
 - Номер и Наименование
 - Код и Номер
 - Дата и Код
- 15) Состояние черновика могут иметь:
 - Справочники
 - Документы (Верно)
 - Формы
 - Константы
- 16) Измерения регистра нужны для хранения:
 - Разрезов учета (Верно)
 - Количественных показателей учета
 - Детализации операции
 - Указание документа-источника данных
- 17) Ресурсы регистра нужны для хранения:
 - Разрезов учета
 - Количественных показателей учета (Верно)
 - Детализации операции
 - Указание документа-источника данных
- 18) С помощью какого инструмента достигается скорость получения информации из регистров:
 - Временная таблица
 - Виртуальная таблица
 - Таблица Итогов (Верно)
 - Таблица Движений
- 19) Виртуальная таблица:
 - Хранится в базе данных

- Строится «на лету» при необходимости.
- Хранится в оперативной памяти.
- 20) Знак & в запросе обозначает
 - Сочетание условий через И
 - Начало директивы компиляции
 - Начало наименования параметра запроса
 - Знак & в запросе не используется

Модуль 2. Оплачиваемые работы

- 1) Требуется доступ к конфигуратору при применении доработок изменения сделанные:
 - С помощью Дополнительных отчетов и обработок.
 - С помощью Расширений
 - С помощью конфигурации снятой с поддержки (Верно)
- 2) Не требуется обновлять или повторно заходить в приложение после изменений, внесенных с помощью:
 - Дополнительных отчетов и обработок. (Верно)
 - Расширений
 - Конфигурации снятой с поддержки
- 3) Выберите верное утверждение
 - Расширение можно использовать с только той информационной базой, в которой было разработано
 - Расширение можно использовать с только той конфигурацией, для которой было разработано
 - Расширение можно использовать с любой конфигурацией при условии совпадения контролируемых реквизитов и состава заимствованных метаданных (верно)
- 4) Какой аннотации при расширении методов не существует
 - &До (Верно)
 - &После
 - &Перед
 - &Вместо
- 5) При снятии конфигурации с поддержки какая конфигурация добавляется в информационную базу
 - Основная конфигурация
 - Конфигурация расширения
 - Конфигурация поставщика (Верно)
 - Конфигурация базы данных
- 6) Какой формат не является форматом разметки текста для передачи данных
 - Csv
 - Xml
 - Xlsx (Верно)
 - Json
- 7) Что содержит в себе HTTP запрос
 - Заголовки всегда присутствуют в запросе
 - Тело всегда присутствует в запросе
 - Наличие Тела запроса зависит от метода отправки запроса
 - Статус всегда присутствует в запросе
 - Верны ответы 1 и 2
 - Верны ответы 1, 2 и 3
 - Верны ответы 1 и 3 (верно)
- 8) Что содержит в себе HTTP Ответ

- Заголовки всегда присутствуют в запросе
 - Тело всегда присутствует в запросе
 - Наличие Тела запроса зависит от метода отправки запроса
 - Статус всегда присутствует в запросе
 - Верны ответы 1 и 2
 - Верны ответы 1, 2 и 3 (верно)
 - Верны ответы 1 и 3
- 9) Укажите формат записи JSON
- <Наименование>Куртка Зимняя</Наименование>
 - Наименование Куртка зимняя
 - {«Наименование»: «Куртка Зимняя»} (Верно)
 - ~~Наименование: Куртка зимняя~~
- 10) Укажите формат записи XML
- <Наименование>Куртка Зимняя</Наименование> (Верно)
 - Наименование Куртка зимняя
 - {«Наименование»: «Куртка Зимняя»}
 - ~~Наименование: Куртка зимняя~~
- 11) Вы создали отчет в СКД. Структуру отчета определили в виде таблицы. При запуске отчета вывелись колонки и строки, но данных на пересечении колонки и строки нет, хотя вы выбрали все необходимые поля на вкладке выбранные поля в чем может быть проблема.
- В результате запроса нет строк для вывода
 - Вы указали излишний фильтр и показывать нечего
 - Поля на пересечении строки и столбца должны быть ресурсами (Верно)
- 12) Вы хотите изменить внешний вид отчета, для этого требуется:
- Обратиться к программисту за помощью
 - Я могу изменить отчет самостоятельно, изменив вариант (Верно)
 - Потребуется разработка нового отчета, для того чтобы появился новый вариант.
- 13) Вы внесли изменения в отчет:
- Отчет принял новую форму вариант, задуманный разработчиком более не доступен до восстановления настроек по умолчанию.
 - Измененный отчет можно сохранить в виде отдельного варианта и пользоваться совместно с вариантом отчета предложенным разработчиком (Верно)
 - Пользователь не может ничего менять в отчетах без участия разработчика.
- 14) Пользователю необходимо добавить дополнительные поля в отчет, которых нет в наборе данных СКД. Выберите правильное утверждение:
- Поля набора может расширить только разработчик, но пользователь может самостоятельно вывести реквизиты ссылочных полей набора данных. (Верно)
 - Пользователь может обращаться только к полям, которые предоставил ему разработчик
 - Пользователь может самостоятельно расширить набор данных или вовсе заменить его на другой

Модуль 3. Мобильное приложение

- 1) Какого вида мобильного приложения не существует:
- мобильный клиент разработчика,
 - мобильный клиент разработчика с автономным режимом,
 - мобильная платформа разработчика.
 - Мобильный сервер разработчика (Верно)

- 2) Какой файл мобильного приложения понадобится для установки мобильного приложения разработчика с автономным режимом
- 1sem-client-arm.apk
 - 1sem-standalone-arm.apk (Верно)
 - 1sem-arm.apk
- 3) Какое из предложенных свойств конфигурации нужно настроить для начала мобильной разработки
- Основной режим запуска
 - Назначение использования (Верно)
 - Подпись мобильного клиента
- 4) Ключевым свойством, помогающим формам (самостоятельно или с помощью разработчика) адаптироваться к экранам мобильных устройств, является свойство *ВажностьПриОтображении*. Это свойство есть у полей формы, групп, страниц, таблиц и других элементов формы. Какого из перечисленных значений оно принимать не может:
- Авто.
 - Высокая.
 - Низкая.
 - НеВажная (Верно)
 - Обычная.
 - ОченьВысокая.
 - ОченьНизкая.
- 5) При адаптации списков к ширине экранов мобильных устройств поведение таблиц формы, отображающих данные списков, определяется свойством «ПоведениеПриСжатииПоГоризонтالي». Какое значение должно быть установлено, чтобы при адаптации к ширине экрана колонки с наименьшей важностью скрываются. В пределах одного уровня важности скрываются элементы, последовательно расположенные справа налево.
- Авто
 - СкрыватьЭлементыПоВажности. (Верно)
 - ПереноситьЭлементыПоВажности.
- 6) Фоновые задания в приложении на мобильной платформе 1С
- Всегда работают параллельно вне зависимости от количество запущенных фоновых заданий (Верно)
 - в каждый момент времени может выполняться только одно фоновое задание, остальные будут включены в очередь
- 7) От чего зависит выбор принципа построения мобильной навигации
- От анатомии человека
 - От количества разделов
 - От привычных пользователю паттернов
 - От всего вышеперечисленного (Верно)
- 8) Что будет в мобильном клиенте с автономным режимом если вводить данные в онлайн и соединение пропало?
- Будет заблокирована форма до появления связи
 - Будет открыта форма оффлайн
 - Будет открыта оффлайн и заполнены данные (Верно)
 - Форма будет закрыта
- 9) Если в таблице в мобильном клиенте не умещаются колонки, что будет
- Будет отображаться только часть колонок

- Будет прокрутка (Верно)
 - Будет перенос на другую строку с раскраской цветами
 - Будет автоматическая бегущая строка
- 10) Можно ли редактировать значения полей в таблице прямо в таблице?
- да
 - нет, редактирование осуществляется в отдельной форме с полями редактируемой строки (Верно)
 - нет, таблицу вообще нельзя редактировать.

Модуль 4. Поиск заказов

- 1) Каких методов оценки не существует
- Абсолютный
 - Относительный
 - Абстрактный (Верно)
- 2) Какой обязательный документ должен быть выдан самозанятым при получении денег от клиента
- Акт выполненных работ
 - Чек (Верно)
 - Отчет
- 3) Может ли самозанятый работать с заказчиком как самозанятый, если ранее он оказывал ему услуги в рамках гражданско-правового договора
- Нет
 - Да
 - Да только по истечении двух лет с даты окончания действия договора (Верно)
- 4) Какой документ устанавливает требования
- Спецификация (Верно)
 - Реализация
 - Описание поведения системы.
 - Описание свойств
- 5) В вашем отчете найдена ошибка. Какая из фраз описывает «проактивную позицию» в этой ситуации:
- опять я наступаю на те же грабли, я такой доверчивый и вечно на этом обжигаясь
 - если бы коллеги дали мне верную информацию, то я бы не сделал ошибку, остальное же все сделано верно
 - у нас везде полный бардак, у меня нет никакого шанса сделать эту задачу правильно. Меня опять оштрафуют
 - да, в отчете ошибка. К сожалению, я не проверил информацию. Сейчас мы проверим исходные данные и я быстро внесу правки. В следующий раз мы заранее будем все верифицировать (Верно)
- 6) Что такое открытые вопросы:
- это вопросы, на которые можно ответить «да» или «нет»
 - это вопросы, которые дают возможность выбрать из вариантов
 - это вопросы, которые позволяют получить развернутый ответ и начинаются с «что», «где», «как» (Верно)
 - это вопросы, которые помогают уточнить какой-то аспект
- 7) Зачем нужно резюме встречи:
- позволяет подвести итоги и четко зафиксировать решения по результатам встречи (Верно)
 - помогает прекратить разговор
 - дает возможность показать всем, кто главный

- полезный ритуал в коммуникации
- 8) Что наиболее важно при подготовке к переговорам:
 - настроиться на то, чтобы победить собеседника
 - выспаться, быть в хорошем настроении
 - определить свои цели минимум и максимум, а также собрать информацию о целях и потребностях другого участника переговоров (Верно)
 - научиться подстраиваться, быть гибким
- 9) Что из нижеперечисленного относится к методу ненасильственного общения:
 - безоценочность и выражение своих потребностей
 - осознание и выражение своих чувств
 - ответственность за свои чувства
 - все варианты (верно)
- 10) Какая совокупность факторов делает разговор наиболее сложным:
 - есть различия в подходах, разный взгляд на ситуацию
 - эмоции кипят, цена решения важна и весома для участников, мнения расходятся
 (Верно)
 - участники дискуссии не нравятся друг другу
 - в компании появилась прибыль, но договоренности по ее разделению между собственниками не прописаны на бумаге.
- 11) Что такое коммуникация:
 - процесс общения
 - процесс взаимодействия между людьми или их группами с целью передачи информации (Верно)
 - искусство разговора между людьми
 - метод информирования.

Примеры кейс-задач итоговой диагностики

Кейс №1

У нас есть ресторан и нам необходимо учитывать заказы. Мы хотим иметь только самые ходовые блюда и избавиться от тех, которые плохо продаются. Для анализа нам нужна учетная система. Так же мы хотим поощрять самых лояльных клиентов.

По результату работы учетной системы должны формироваться следующие отчеты:

Отчет «Продаваемость блюд»

Блюдо	Количество
Проданное блюдо	Количество проданных блюд за период

Отчет «Лояльный клиент»

Клиент	Количество
Клиент	Количество заказов

Реализуйте конфигурацию системы учета для предложенного предприятия. Результат должен быть предоставлен в виде выгрузки информационной базы в формате dt. Имя файла с выгрузкой должно состоять из фамилии и инициалов слушателя и номера варианта вашего задания разделенного знаком нижнего подчеркивания «_». Пример: Потапову Павлу Семеновичу для реализации достался вариант 3, Павел прислал файл с названием «ПотаповПС_3.dt»

Информационная база должна иметь несколько записей тестовых данных для проверки работоспособности приложения.

Кейс №2

Мы преподаем курсы по 1С. У нас большой набор различных курсов. Курсы преподаются в группах. У нас много учащихся и они постоянно перемещаются из группы в группу и с курса на курс. Зачисление и перевод с курса на курс и из группы в группу осуществляются с помощью документа Приказ о зачислении. Мы не можем за этим уследить и поэтому нам нужна информационная система.

По результату работы учетной системы должны формироваться следующие отчеты:

Отчет «Учащиеся курсов»

Учащийся	Курс	Группа
учащийся курса	Последний курс на дату формирования отчета	Последняя группа на дату формирования отчета

Отчет «История зачислений и переводов»

Дата	Учащийся	Курс	Группа
Дата приказа о зачислении	Учащийся	Новый курс по приказу	Новая группа по приказу

Реализуйте конфигурацию системы учета для предложенного предприятия. Результат должен быть предоставлен в виде выгрузки информационной базы в формате dt. Имя файла с выгрузкой должно состоять из фамилии и инициалов слушателя и номера варианта вашего задания разделенного знаком нижнего подчеркивания «_». Пример: Потапову Павлу Семеновичу для реализации достался вариант 3, Павел прислал файл с названием «ПотаповПС_3.dt»

Информационная база должна иметь несколько записей тестовых данных для проверки работоспособности приложения.

Кейс №3

Мы решили помогать друзьям и давать им деньги в долг без процентов. Друзей у нас становится все больше, а денег все меньше. Поэтому нам нужна система для учета одолженных денег.

По результату работы учетной системы должны формироваться следующие отчеты:

Отчет «Долги друзей»

Друг	Сумма
Друг имеющий долг	Размер долга на дату формирования отчета

Реализуйте конфигурацию системы учета для предложенного предприятия. Результат должен быть предоставлен в виде выгрузки информационной базы в формате dt. Имя файла с выгрузкой должно состоять из фамилии и инициалов слушателя и номера варианта вашего задания разделенного знаком нижнего подчеркивания «_». Пример: Потапову Павлу Семеновичу для реализации достался вариант 3, Павел прислал файл с названием «ПотаповПС_3.dt»

Информационная база должна иметь несколько записей тестовых данных для проверки работоспособности приложения.

Кейс №4

Наша компания занимается проектной деятельностью. Соответственно получаем деньги и выполняем работы в рамках проектов. Каждый контрагент может иметь несколько проектов. Нам необходима учетная система для учета сколько денег нам заплатили и сколько работ мы выполнили.

По результату работы учетной системы должны формироваться следующие отчеты:

Отчет «Расчеты с клиентами»

Контрагент	Остаток
Проект	
Проект	Остаток оплаты за выполненные работы

Реализуйте конфигурацию системы учета для предложенного предприятия. Результат должен быть предоставлен в виде выгрузки информационной базы в формате dt. Имя файла с выгрузкой должно состоять из фамилии и инициалов слушателя и номера варианта вашего задания

разделенного знаком нижнего подчеркивания «_». Пример: Потапову Павлу Семеновичу для реализации достался вариант 3, Павел прислал файл с названием «ПотаповПС_3.dt»

Информационная база должна иметь несколько записей тестовых данных для проверки работоспособности приложения.

Кейс №5

Я владелец небольшого деревенского магазинчика. Покупаю в городе продукты и продаю их у себя в селе. Мне требуется учетная система для учета продаж и цен товаров. Список товаров храниться в справочнике Номенклатура. Приход товара оформляется документом Приход товара. Продажа товаров осуществляется документом Реализация. При поступлении товара фиксируются цена закупки в регистре Цены поставщиков.

По результату работы учетной системы должны формироваться следующие отчеты:

Отчет «Остатки на складах»

Номенклатура	Остаток
Товары на складе	Остаток товаров на складе

Отчет «Цены поставщиков». В строках располагаются контрагент в заголовке столбцов располагаются когда-либо закупленные товары. На пересечении строк и столбцов располагается значение последней цены закупки товара у контрагента

	Товар 1	Товар 2	Товар 3	Товар 4	Товар N
Контрагент 1	3		45		
Контрагент 2		43		70	
Контрагент N	23				90

Реализуйте конфигурацию системы учета для предложенного предприятия. Результат должен быть предоставлен в виде выгрузки информационной базы в формате dt. Имя файла с выгрузкой должно состоять из фамилии и инициалов слушателя и номера варианта вашего задания разделенного знаком нижнего подчеркивания «_». Пример: Потапову Павлу Семеновичу для реализации достался вариант 3, Павел прислал файл с названием «ПотаповПС_3.dt»

Информационная база должна иметь несколько записей тестовых данных для проверки работоспособности приложения.